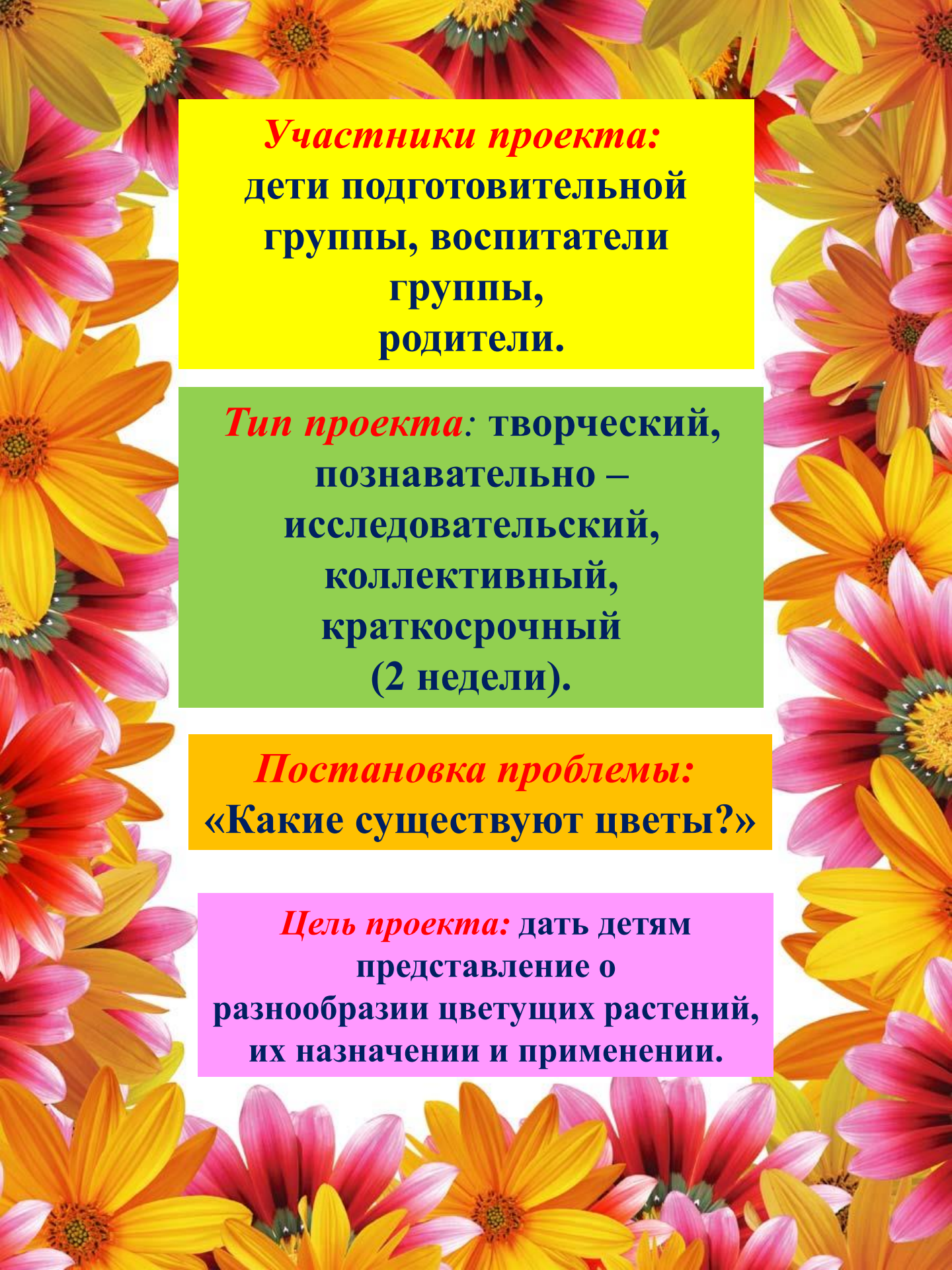




Проект
«Хоровод
ЦВЕТОВ»

Воспитатель
Альмяшева Ольга
Александровна



Участники проекта:
дети подготовительной
группы, воспитатели
группы,
родители.

Тип проекта: творческий,
познавательно –
исследовательский,
коллективный,
краткосрочный
(2 недели).

Постановка проблемы:
«Какие существуют цветы?»

Цель проекта: дать детям
представление о
разнообразии цветущих растений,
их назначении и применении.

Задачи проекта:

- **Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;**
- **Дать детям представление о строении цветов.**
- **Закреплять понятия: садовые, комнатные, луговые, полевые, лекарственные растения.**
- **Формировать бережное отношение к растениям, развивать у дошкольников желание ухаживать за ними.**
- **Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**
- **Развивать творческие способности детей.**
- **Закреплять у детей умение отражать полученные впечатления в творческих работах, рисунках.**
- **Вовлечь родителей в проектную деятельность.**

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их строение, особенности.
- Умеют ориентироваться в различных видах растений (комнатные, луговые, садовые, полевые, лекарственные).
- Дошкольники понимают необходимость заботливого и бережного отношения к растениям и цветам.
- Видят и правильно оценивают красоту окружающего мира.
- Родители приняли участие в реализации проекта.

Итоговое мероприятие:

- Выставка детского творчества «Хоровод цветов».

Методы, используемые в реализации проекта:

- **Исследовательские:** проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- **Наглядные:** фото, иллюстрации, картины художников, живые объекты (цветы на участке, комнатные растения).
- **Технологии моделирования.**
- **Слушание музыкальных произведений.**



Формы организации по реализации проекта:

- **Игровая деятельность:** дидактические, настольные и др. игры.
- **Детское экспериментирование** (наблюдения).
- **Художественно-творческая деятельность** детей и родителей воспитанников (рисование, аппликации и пр.).
- **Трудовая деятельность** (работа на участке и в группе—уход за растениями и полив).

Что мы знаем?

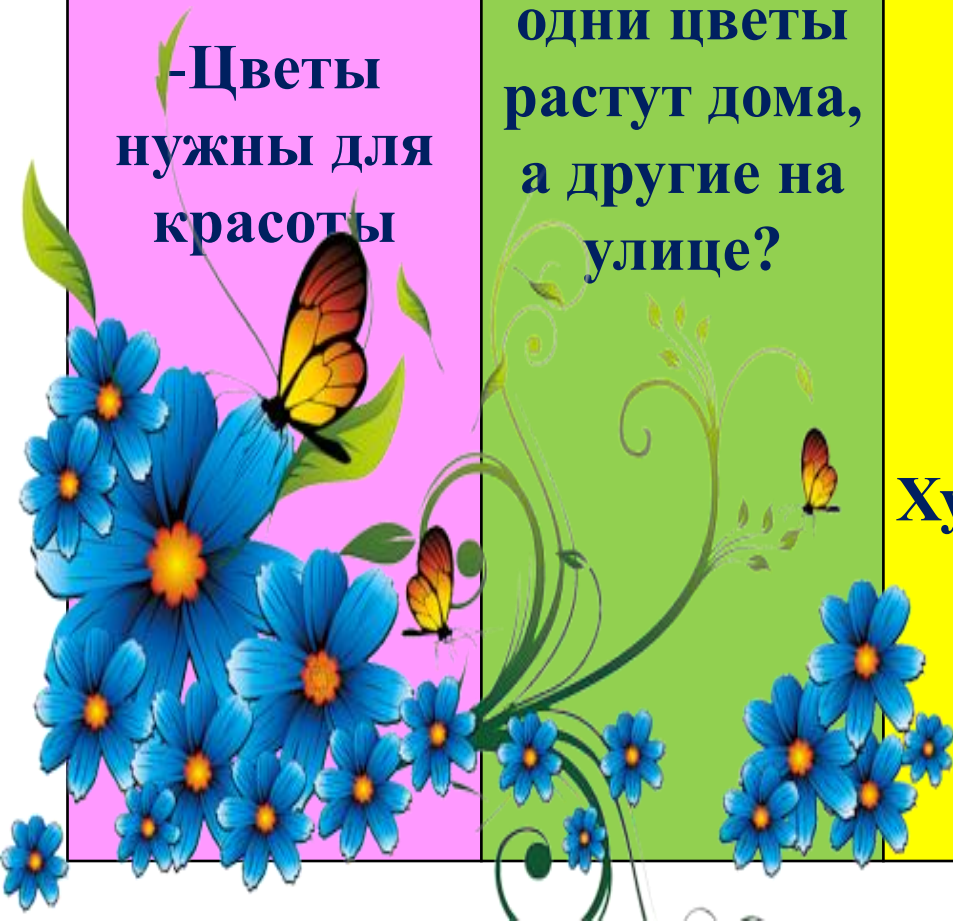
- Цветы растут
- Их нужно поливать
- У цветов есть стебель, листья, цветки
- Цветы нужны для красоты

Что мы хотим узнать?

- зачем еще нужны цветы?
- Как разводить цветы?
- Почему одни цветы растут дома, а другие на улице?

Где можем узнать?

- Энциклопедии
- Журналы
- Гербарии
- Коллекции семян и засушенных цветов
- Фотографии, картинки, открытки. Плакаты
- Экскурсии
-
- Художественная литература
- Альбомы



АКТУАЛЬНОСТЬ

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов.

При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.

Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан творческий, познавательно-исследовательский «Хоровод цветов».





Рисование «Яркий мир цветов»





Беседы о цветах





Физминутки





**Рисование
«Солнечный цветок»**





**«Мои любимые цветы»
(рисунок на асфальте)**





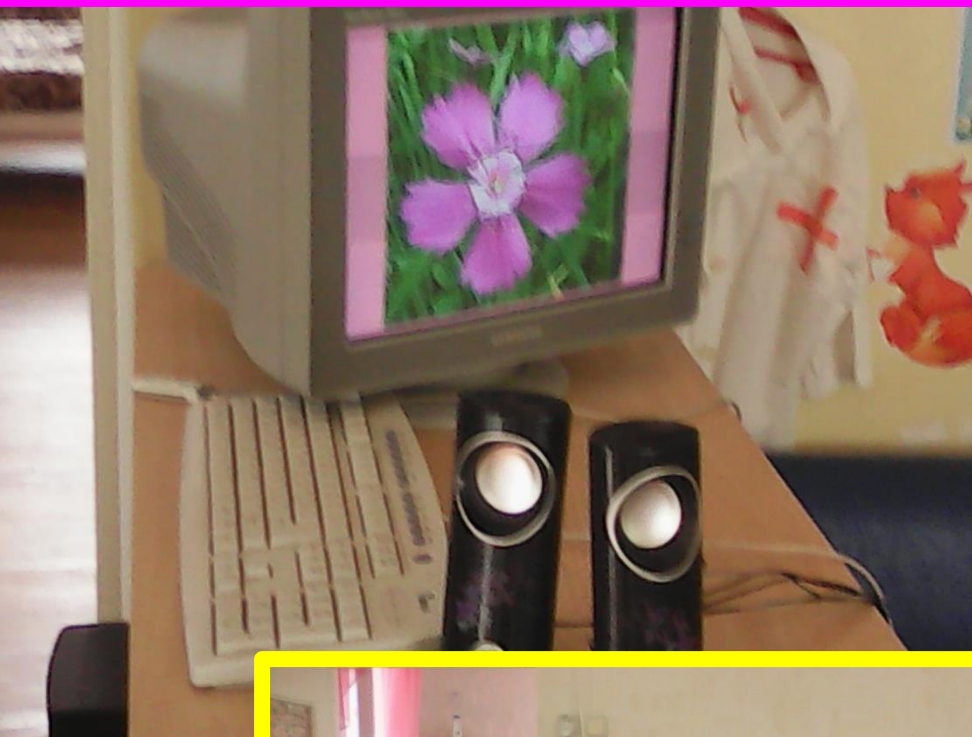
**Аппликация
« Цветочная поляна »**



Представление « Пчелка Мая и цветы»



Показ презентаций



На участке



Опыты

